

DUOLINGO – TURNIEJ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W BIBLIOTECE Z WYKORZYSTANIEM TABLETU I APLIKACJI

[odcinek 4: W tygłu świata – Tablety w Bibliotece]

CEL I KRÓTKI OPIS ZAJĘĆ

Zajęcia polegają na zorganizowaniu turnieju wyłaniającego osobę/osoby, które najlepiej władają językiem angielskim. Narzędziem sprawdzającym umiejętności językowe jest aplikacja Duolingo.

Scenariusz zajęć powstał z myślą o popularyzacji aplikacji Duolingo oraz języka angielskiego w bibliotece. Zajęcia mają na celu zwiększenie samoświadomości użytkowników biblioteki dotyczącej ich poziomu znajomości języka angielskiego.

STOPIEŃ TRUDNOŚCI

1 2 3

GRUPA DOCELOWA

Dowolna – w turnieju mogą wziąć udział wszyscy zainteresowani. W przypadku dużego zainteresowania można pomyśleć o tworzeniu grup, np. wiekowych.

WIELKOŚĆ GRUPY (OPTYMALNA, MAKSYMALNA)

Konkurs nie ma charakteru stacjonarnego, więc może w nim wziąć udział dowolna liczba osób, które w określonym czasie przyjdą do biblioteki.

CZAS ZAJĘĆ

Scenariusz przewiduje realizację w trybie ciągłym, np. przez tydzień (w godzinach pracy biblioteki).

WYMAGANIA TECHNICZNO-ORGANIZACYJNE/SKŁADNIKI ZAJĘĆ

- Tablet i słuchawki.
- Ewentualnie plakat z wynikami lub miejsce w Sieci do publikacji wyników (strona www, profil na FB).

KOMPETENCJE OSOBY PROWADZĄCEJ

Od osoby prowadzącej wymagana jest znajomość aplikacji Duolingo.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wydarzenie ma charakter ciągły, jest akcją promującą naukę języka z wykorzystaniem tabletów.
2. Organizowany jest turniej dotyczący znajomości języka angielskiego (może być w formule *open* lub w kategoriach, np. wiekowych). Osoby wchodzące do biblioteki zapraszane są (osobiście, z użyciem plakatu itp.) do rozwiązania krótkiego testu znajomości języka. Dostają tablet i rozpoczynają pracę w asyście bibliotekarza, który zna aplikację. Po skończeniu testu uzyskują informację o swoim wyniku.

3. Wynik jest zapisywany na plakacie albo w Internecie na stronie lub profilu biblioteki – anonimowo lub pod nazwiskiem (warto przyjąć jeden schemat). Jeśli w tym celu wykorzystywany jest plakat, to warto zamiast umieszczania informacji bezpośrednio na nim przyklejać do niego karteczki. Ułatwia to zmienianie kolejności uczestników w rankingu.
4. Osoba odpowiedzialna za konkurs powinna porozmawiać z każdym uczestnikiem konkursu na temat wrażeń, opinii o aplikacji, planach nauki języka itp. Rozmowa pozwoli na podsumowanie pracy, a także omówienie aplikacji i jej funkcjonalności.
5. Warto poinformować uczestnika, że biblioteka planuje uruchomić zajęcia z języka angielskiego, że dostępna będzie możliwość uczenia się w grupie. Przydatna może być też informacja o możliwości założenia w aplikacji prywatnego konta, które wspiera systematyczną naukę, pozwala obserwować znajomych itd.
6. Na zakończenie organizowane jest uroczyste ogłoszenie wyników turnieju. Zwycięzcy powinni otrzymać jakieś nagrody – w zależności od możliwości biblioteki, w wersji minimalistycznej mogą to być dyplomy. Można też zaprezentować sylwetkę zwycięzcy na stronie lub na Facebooku biblioteki. Turniej może być okazją do inauguracji zajęć językowych w bibliotece.

MOŻLIWE MODYFIKACJE ZAJĘĆ

1. Turniej można przeprowadzić w dowolnym miejscu z dostępem do Internetu (do którego można przynieść tablety).
2. Turniej można zrealizować również w określonym czasie, jednorazowo, np. zebrać chętnych w konkretnym miejscu i sporządzić „drabinkę turniejową”. Osoby rywalizują ze sobą w parach: zwycięzca z danej pary przechodzi dalej i mierzy się z kolejnym przeciwnikiem (taki turniej na bibliotecznego mistrza języka angielskiego).

OCZEKIWANE REZULTATY ZAJĘĆ I SPOSOBY WERYFIKACJI

Wzrost zainteresowania zajęciami języka angielskiego w bibliotece, który może się przejawiać zwiększoną liczbą osób zapisujących się na tego typu spotkania.



Projekt „Tablety w Twojej bibliotece” jest elementem Programu Rozwoju Bibliotek, który od 2009 roku realizuje Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

Ten materiał edukacyjny dostępny jest na licencji Creative Commons CC BY-SA 3.0 Polska. Pełna treść licencji znajduje się na stronie: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>