

Scenariusz zajęć „100 pytań do...”

Czas trwania:

45-60 minut

Grupa wiekowa:

10-15 lat

Cele:

Uczestnicy zajęć:

- identyfikują powszechne stereotypy związane z Żydami i judaizmem
- poznają kulturę żydowską,
- współpracują w grupie.

Potrzebne materiały:

- cztery kopie stron „Quiz” (9-10) z książki „O Żydach i Żydówkach”.
- cztery osoby do współprowadzenia gry – mogą być to osoby (np. uczniowie), które wcześniej zgłosiły się do tych ról,
- dużo małych karteczek (np. 2 cm², mogą być kolorowe; mogą też być to cukierki),
- ewentualnie nagroda dla zwycięskiej grupy.

Jak promować spotkanie?

- Jeśli często pracujesz z osobami z tej grupy wiekowej, przekaz zaproszenia dzieciom, ich rodzicom, a także nauczycielom.
- Przygotuj plakat z informacją o warsztatach (pamiętaj, aby wywiesić go także poza biblioteką).
- Zamieść informację o spotkaniu na stronie internetowej Twojej biblioteki, blogu czy profilu na Facebooku.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Przed zajęciami spotkaj się z osobami, które wraz z Tobą współprowadzą grę. Każdy i każda z nich będzie podczas gry odgrywać osobę eksperta. Nadaj im imiona i profesje i napisz je na osobnych kartkach. Na przykład mogą to być:

- Avi Cohen, historyk z Niemiec,
- Simrit Ben-Tova, tancerka z Izraela,
- Chadas Ben-Avraham, polska Żydówka, działaczka społeczna.

Zadaniem specjalistów będzie zaprezentowanie po jednej odpowiedzi do każdego pytania i – jeśli czują się na siłach – uzasadnienie jej. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna, ale specjaliści muszą być przekonujący – grupy będą na nich głosować.

Przygotuj salę – ustaw stół konferencyjny, a na nim kartki z imionami specjalistów.

1. Zamiast wstępu

Zapytaj uczestników i uczestniczki, co wiedzą o kulturze żydowskiej i skąd czerpią tę wiedzę. Opowiedz o społeczności żydowskiej uczestnikom i uczestniczkom, wyjaśniając tym samym popularne mity.

Możesz zaprosić gościa z lokalnej komuny żydowskiej, wykorzystać gotowe filmy-wywiady z Żydami i Żydówkami lub posłużyć się sekcją „Fakty i mity” z książki (str. 11-12). Oto linki do filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=6Cw7Zk9UzG0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ht0hWKentD4>

<https://www.youtube.com/watch?v=w11-whCb0dA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Rb8PwSS4Vdg>

<https://www.youtube.com/watch?v=bFFPfWITvZM>

<https://www.youtube.com/watch?v=poCwypZyIF8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ib4lVY7uzgs>

2. Gra „Parada Oszustów”

Podziel uczestników i uczestniczki na trzy grupy – najlepiej, gdyby miały równą liczbę osób. Każdej z grup wręcz tyle karteczek, ilu jest członków i członkiń w grupie. Wytłumacz reguły gry: po przeczytaniu pytania, specjaliści podają po jednej odpowiedzi, a uczestnicy muszą zdecydować, komu ufają. Następnie, na dany znak, przedstawiciel każdej grupy podchodzi do specjalisty, któremu grupa zaufała i „obstawia” jakąś wybraną przez siebie liczbę karteczek. Następnie moment prawdy: specjalista, który miał rację, wstaje. Jeśli grupa dobrze wybrała specjalistę, otrzymuje dwa razy tyle karteczek w stosunku do liczby, którą obstawiła. Jeśli źle – traci tyle karteczek, ile obstawiła. Gra toczy się do końca pytań. Wygrywa grupa, która na końcu zebrała największą liczbę karteczek – można ją nagrodzić brawami lub nagrodą.

Uwaga: ważne, żeby gra toczyła się szybko. Odpowiedzi specjalistów powinny nie być zbyt długie, tak jak i czas, który uczestnicy mają na decyzję. Specjaliści mogą powoływać się na swoje doświadczenie lub wiedzę (nawet jeśli jest to wymyślona wiedza) i mogą reagować na odpowiedzi innych specjalistów śmiechem. Przed grą ustal ze specjalistami, kiedy kto podaje poprawną odpowiedź. Daj każdemu specjalistcie kopię pytań i odpowiedzi. Odpowiedzi do quizu dostępne są na stronie dotyczącej święta Purim.

3. Zakończenie

Jeśli to możliwe, usiądź z uczestnikami i uczestniczkami w kręgu. Zapytaj ich o najciekawszą rzecz, której się dowiedzieli podczas zajęć. W swoim podsumowaniu wskaż na to, że uczenie się o innych kulturach jest fascynujące, pozwala nam lepiej zrozumieć innych, ale czasem też dowiedzieć się czegoś o nas samych.