

STAR CHART – MÓJ ZNAK ZODIAKU

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W BIBLIOTECE Z WYKORZYSTANIEM TABLETU I APLIKACJI

[odcinek 10: Podróże w czasie i przestrzeni – Tablety w bibliotece]

OPIS I CEL ZAJĘĆ

Poniższy scenariusz prezentuje pomysł wykorzystania aplikacji Star Chart do przeprowadzenia zajęć edukacyjnych, podczas których uczestnicy będą przeglądać mapę nieba w poszukiwaniu gwiazdozbioru odpowiadającego ich znakowi zodiaku.

Celem zajęć jest zaprezentowanie aplikacji umożliwiającej poszerzenie wiedzy astronomicznej i obserwację nocnego nieba.

STOPIEŃ TRUDNOŚCI

1 2 3

GRUPA DOCELOWA

Uczestnikami może być młodzież, ale także osoby dorosłe lub seniorzy albo grupy międzypokoleniowe.

WIELKOŚĆ GRUPY (OPTYMALNA, MAKSYMALNA)

Optymalnie – jeden iPad na 1-2 uczestników.

CZAS ZAJĘĆ

Scenariusz zakłada, że zajęcia powinny trwać ok. 60 minut.

WYMAGANIA TECHNICZNO-ORGANIZACYJNE

1. W przypadku uczestników, którzy nie znają dobrze języka angielskiego, pomocne może być przygotowanie listy angielskich i łacińskich nazw poszczególnych znaków zodiaku i powieszenie jej na ścianie.
2. Można też rozważyć wyświetlenie widoku nieba na ekranie komputera lub za pomocą projektora.

KOMPETENCJE OSOBY PROWADZĄCEJ

Podstawowa znajomość języka angielskiego lub sprawdzenie przed zajęciami angielskich albo łacińskich nazw poszczególnych znaków zodiaku.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Osoba prowadząca rozpoczyna zajęcia od zaprezentowania działania aplikacji i pokazania jej głównych funkcji.

2. Następnie prosi uczestników o dobranie się w pary i wspólne wyszukanie na niebie gwiazdozbiorów odpowiadających ich znakom zodiaku. Dobrze jest tak dobrać osoby, żeby były spod różnych znaków zodiaku. Jeśli jednak nie będzie to możliwe, uczestnicy mogą wyszukiwać pozostałe znaki zodiaku.

W przypadku, gdy któraś z grup będzie miała problem z odnalezieniem właściwego znaku, można jej podpowiedzieć o możliwości skorzystania w aplikacji z wyszukiwarki lub listy gwiazdozbiorów.

3. Po odnalezieniu gwiazdozbiorów, uczestnicy mają za zadanie zapoznać się z dodatkowymi informacjami na ich temat – poznać listę gwiazd wchodzących w skład danego gwiazdozbioru i dodatkowe informacje o tych ciałach niebieskich. Następnie każda para prezentuje „swoje” gwiazdozbiory pozostałym uczestnikom i opowiada o najciekawszych faktach, które poznała za pomocą aplikacji.
4. Na zakończenie zadania osoba prowadząca może zaproponować dyskusję na temat znaków zodiaku i znaczenia, które się im przypisuje.
5. Prowadzący może zaprezentować pozostałe funkcje aplikacji, które nie zostały wykorzystane podczas zajęć (np. kalendarium zdarzeń i informacje o planetach oraz gwiazdach). Warto także, o ile będzie odpowiednia pora i widoczność gwiazd, zachęcić uczestników do skorzystania z trybu AR. Jeśli będzie na to szansa, warto wyszukać i zobaczyć „na żywo” omawiane wcześniej gwiazdozbiory.
6. Dobrze jest też zastanowić się wspólnie, do jakich jeszcze celów można wykorzystać aplikację Star Chart, a pomysły spisać na flipcharcie lub tablicy. Wypracowane pomysły mogą być inspiracją do kolejnych astronomicznych zajęć.

MOŻLIWE MODYFIKACJE ZAJĘĆ

1. Uczestnicy, zamiast poszukiwać znaków zodiaku, mogą mieć za zadanie wyszukanie innych znanych gwiazdozbiorów (np. Wielkiej Niedźwiedzicy, Oriona).
2. Inną opcją jest skupienie się na gwiazdozbiorach nieba południowego i zapoznanie się z widokiem nieba mieszkańców drugiej połowy globu.

OCZEKIWANE REZULTATY ZAJĘĆ I SPOSOBY WERYFIKACJI

Rezultatem będzie poszerzenie zdolności do rozpoznawania konstelacji gwiazd, którą można sprawdzić, zachęcając uczestników do narysowania schematu danego gwiazdozbioru z pamięci.



Projekt „Tablety w Twojej bibliotece” jest elementem Programu Rozwoju Bibliotek, który od 2009 roku realizuje Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

Ten materiał edukacyjny dostępny jest na licencji Creative Commons CC BY-SA 3.0 Polska. Pełna treść licencji znajduje się na stronie: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl>