

GOOGLE EARTH – PALCEM PO MAPIE 3D, CZYLI WIRTUALNY SPACER PO LONDYNIE

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W BIBLIOTECE Z WYKORZYSTANIEM TABLETU I APLIKACJI

[odcinek 12: Ziemia i powietrze – Tablety w bibliotece]

OPIS I CEL ZAJĘĆ

Scenariusz ten jest propozycją wspólnego zwiedzenia Londynu bez konieczności wychodzenia z biblioteki. Pozwala na zapoznanie się z działaniem ekranu dotykowego i tabletu podczas korzystania z inspirującej aplikacji.

Celem zajęć jest przyzwyczajenie do korzystania z tabletu osób, które po raz pierwszy mają z nim styczność, oraz zainteresowanie uczestników historią i architekturą Londynu.

STOPIEŃ TRUDNOŚCI

1 2 3

GRUPA DOCELOWA

Wszyscy początkujący użytkownicy tabletów. W zajęciach mogą uczestniczyć grupy młodzieży, dorosłych lub seniorów albo grupy międzypokoleniowe.

WIELKOŚĆ GRUPY (OPTYMALNA, MAKSYMALNA)

Optymalnie – jeden iPad na 2-3 uczestników.

CZAS ZAJĘĆ

Scenariusz zakłada, że zajęcia powinny trwać ok. 60 minut.

WYMAGANIA TECHNICZNO-ORGANIZACYJNE

Do zapisywania pomysłów uczestników przyda się flipchart.

Pomocne mogą być informacje poszerzające wiedzę o Londynie i inspirujące do poszukiwań słynnych miejsc (mogą pochodzić np. z Wikipedii: <http://pl.wikipedia.org/wiki/Londyn>).

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Spotkanie rozpoczyna wspólna rozmowa o Londynie. Osoba prowadząca pyta uczestników o miejsca, które są najbardziej charakterystyczne dla tego miasta. Zachęca do wyobrażenia sobie miejsc, które uczestnicy chcieliby odwiedzić, albo które poleciliby do zwiedzenia innym.

Osoba prowadząca dzieli uczestników na grupy (2-3 osoby w grupie). Następnie proponuje, żeby każda z nich wyruszyła w wirtualną podróż po Londynie i w 3D zobaczyła 5-7 miejsc (spośród tych, które zostały wcześniej wymienione). Po obejrzeniu wybranych miejsc, każda grupa opowiada o swojej trasie, tłumacząc dlaczego wybrała akurat te lokacje.

Po wykonaniu ćwiczenia można zapytać uczestników o ich wrażenia. Przykładowe pytania:

- Co im się podobało w takim zwiedzaniu?
- Czy miejsca, które obejrzeli, wyglądają tak, jak sobie wyobrażali?
- Jak podoba im się koncepcja wirtualnych podróży 3D?

Dodatkowo, warto zaprezentować pozostałe opcje z menu aplikacji: pokazać w jaki sposób można filtrować elementy widoczne na mapie. Dobrze jest też zastanowić się wspólnie, do jakich celów można jeszcze wykorzystać Google Earth. Wypracowane pomysły mogą być inspiracją do kolejnych zajęć.

MOŻLIWE MODYFIKACJE ZAJĘĆ

Podobny scenariusz można przeprowadzić dla innych miast (np. Paryża) lub innych miejsc na świecie. Wątkiem przewodnim zajęć może być także podróż marzeń – czyli odwiedzenie w przestrzeni wirtualnej miejsc, które chciałoby się zobaczyć na żywo, albo miejsc, które widziało się przed laty.

OCZEKIWANE REZULTATY ZAJĘĆ I SPOSOBY WERYFIKACJI

Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy na temat aplikacji Google Earth oraz Londynu. Dodatkowo – w przypadku uczestników, którzy nie mieli wcześniej doświadczenia z tabletami i smartfonami – oswojenie się z ekranem dotykowym iPada.



Projekt „Tablety w Twojej bibliotece” jest elementem Programu Rozwoju Bibliotek, który od 2009 roku realizuje Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

Ten materiał edukacyjny dostępny jest na licencji Creative Commons CC BY-SA 3.0 Polska. Pełna treść licencji znajduje się na stronie: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl>