

## PINTEREST – „WYMARZONA KSIĄŻKA” – WARSZTATY KREATYWNE

### SCENARIUSZ ZAJĘĆ W BIBLIOTECE Z WYKORZYSTANIEM TABLETU I APLIKACJI

[odcinek 16: Zrób to sam – Tablety w bibliotece]

#### CEL I KRÓTKI OPIS ZAJĘĆ

Podczas proponowanych zajęć dzieci dowiedzą się więcej o nietypowych książkach – artystycznych i robionych ręcznie. Następnie uczestnicy samodzielnie wykonają tego typu książkę.

Celem zajęć jest pobudzanie kreatywności, nauka pracy w grupie, budowanie pozytywnych skojarzeń z biblioteką, promocja biblioteki na portalu Pinterest oraz zagospodarowanie czasu wolnego dzieci.

#### STOPIEŃ TRUDNOŚCI

1      2      3

#### GRUPA DOCELOWA

Dzieci w wieku 6-13 lat. Warto zadbać o to, aby grupa była zbliżona wiekowo.

#### WIELKOŚĆ GRUPY (OPTYMALNA, MAKSYMALNA)

Optymalnie – 1 iPad na 2 dzieci. Maksymalnie – 1 iPad na 4 dzieci.

#### CZAS ZAJĘĆ

Minimum dwa spotkania po 60-90 minut każde (w zależności od ilości uczestników i grupy wiekowej). Jeśli grupa uczestników złożona jest ze starszych dzieci, można przeprowadzić jeden warsztat trwający 3 godziny.

#### WYMAGANIA TECHNICZNO-ORGANIZACYJNE

1. Konto biblioteki założone na portalu Pinterest.
2. Stoły, przy których można rysować i malować.
3. Nożyczki, linijki, kredki, mazaki, farbki, pędzle, klej do papieru i klej typu wikol, spinacze itp.

4. Przed warsztatami można poprosić uczestników, aby na zajęcia przynieśli materiały przeznaczone do recyklingu, np.: folie, papiery, kawałki drewna, wstążki, sznurki, skrawki materiałów, karton, kawałki plasteliny, sreberka, opakowania itp.

## KOMPETENCJE OSOBY PROWADZĄCEJ

Osoba prowadząca powinna posiadać podstawowe umiejętności plastyczne oraz zapoznać się z działaniem aplikacji Pinterest.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Pierwsze spotkanie

1. Osoba prowadząca pokazuje za pomocą rzutnika przykłady nietypowych, robionych ręcznie książek. Warto wcześniej wybrać dowolne przykładowe ilustracje na ten temat z zasobów portalu Pinterest.

#### Portal Pinterest, przykłady ręcznie robionych książek:

<https://pl.pinterest.com/search/pins/?q=pop%20up%20book>

<https://www.pinterest.com/waldrons1/making-handmade-books/>

Na tym etapie należy zainspirować dzieci i pokazać im, że książka może przybrać dowolną formę, zachęcić uczestników do poszukania inspiracji w aplikacji Pinterest (używając konta biblioteki i specjalnej, utworzonej w tym celu tablicy).

2. Dzieci przystępują do samodzielnego wykonania ilustrowanej książki na zadany temat. Temat książki powinien być otwarty, pobudzający wyobraźnię, np.: „Na pełnym morzu”, „Wyspa marzeń”, „Zaklęty las”. Ciekawą opcją jest również propozycja interpretacji znanej wszystkim baśni lub legendy, np. „Legends o Bazyliisku” – w takim wypadku warto przypomnieć uczestnikom dany utwór.
3. Tworzona przez dzieci książka może mieć dowolny kształt i formę, może to być plastyczna wypowiedź inspirowana książką. Ważną rolą prowadzącego jest udzielanie dzieciom wsparcia technicznego przy wycinaniu, klejeniu i szyciu.

### Drugie spotkanie

1. Dzieci kończą tworzenie książki (kontynuują od miejsca, w którym zakończyły pracę na poprzednim spotkaniu): kleją, malują, wycinają itp. Nadal ważną rolą prowadzącego jest udzielanie im wsparcia technicznego przy tych czynnościach.
2. Uczestnicy fotografują gotowe książki iPadem i „przypinają” do specjalnie utworzonej tablicy na portalu Pinterest. Do każdej fotografii dzieci dodają opisy – tytuł książki, autorów, tematykę.
3. Opcjonalnie z gotowych książek można także stworzyć wystawę w bibliotece (np. powiesić książki na sznurku, wyeksponować w gablocie lub na półce).
4. Warsztat kończy się wspólnym oglądaniem książek. Osoba prowadząca może zapytać dzieci o to, co okazało się dla nich ciekawe. Co było łatwe lub trudne podczas tworzenia książki? Czy nauczyły się czegoś nowego? Czy mają pomysł na kolejną książkę, a jeśli tak, to o czym ona będzie?

## MOŻLIWE MODYFIKACJE ZAJĘĆ

1. Zajęcia mogą odbywać się w grupach międzypokoleniowych (np. dziecko i opiekun).
2. Zajęcia można zrealizować również dla dorosłych, zainteresowanych ręcznym tworzeniem książek. Wtedy można skupić się bardziej na technicznych aspektach tworzenia takiej książki (więcej: <http://www.artistshelpingchildren.org/bookmaking-crafts-make-books.html>).
3. Tematem zajęć może być książka z recydingu, co pozwoli wpleść do warsztatu wątki ekologiczne (np. dotyczące oszczędzania papieru, segregowania śmieci itp.).
4. Dzieci mogą tworzyć książkę w grupach.
5. Uczestnicy mogą dodatkowo stworzyć zakładki do swoich książek.

## OCZEKIWANE REZULTATY ZAJĘĆ I SPOSOBY WERYFIKACJI

Rezultatem zajęć jest tablica na portalu Pinterest, zawierająca zdjęcia książek zrobionych przez dzieci, a także wystawa w przestrzeni biblioteki.



Projekt „Tablety w Twojej bibliotece” jest elementem Programu Rozwoju Bibliotek, który od 2009 roku realizuje Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

Ten materiał edukacyjny dostępny jest na licencji Creative Commons CC BY-SA 3.0 Polska. Pełna treść licencji znajduje się na stronie: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl>