

## Scenariusz zajęć na podstawie książki Marcina Barana

### „Piasek i bruk. O Romanie Dmowskim”

Autor: Bogumiła Stachurska – reżyserka, pedagoga teatru, filolożka, członkini Międzynarodowego Stowarzyszenia Teatrów dla Dzieci i Młodzieży. Specjalizuje się w dynamice przestrzeni scenicznej.

ZAJĘCIA JĘZYKOWE 2 x 45 min. „Słowna układanka”

1. Przeczytajcie razem tekst (nawet 2-3 razy) i zapamiętajcie jak najwięcej słów.  
Przykładowo:  
Francja, Wersal, Polska, wojna, bitwa, pokój, rozmowa, angielski, francuski, Polacy, kraj, narada, Ameryka, traktat, mapa, pałac, kostka, bruk, skała, powóz, laboratorium, wynalazca, gład, piasek, droga, rozmowa, targ
2. Wypiszcie słowa na kartkach (wskazany 1/3 formatu A4). Kartki rozłóżcie na stole lub podłodze tak, aby były dobrze widoczne dla każdego.
3. Poukładajcie słowa według kategorii i stwórzcie rodziny słów. Każdą kategorię słów oznaczcie wybranym kolorem np. podkreślając słowa markerem lub rysując przy słowie dużą kolorową kropką:
  - państwa/kraje (na czerwono)
  - języki obce (na zielono)
  - zawody (na żółto)
  - materiały (na brązowo)
  - miejsca (na niebiesko)
4. Dodajcie wasze słowa tworząc ciągi skojarzeń. Zapiszcie na kartkach.  
Przykładowo:
  - Francja, Polska, Ameryka, Europa ..... Rosja, Niemcy, Włochy, Hiszpania itp
  - polski, angielski, francuski ..... rosyjski, niemiecki, włoski, hiszpański, itp
  - doktor, wynalazca, budowniczy, strażak ..... nauczyciel, kierowca, sprzedawca itp
  - skała, kamień, piasek, kostka brukowa ..... cegła, drewno, beton, metal, szkło, itp
  - pałac, ulica, targ, laboratorium ..... dom, szkoła, park, las itp.

5. Ułóżcie w rzędach lub ciągach kartki ze słowami. Zobaczcie, który rząd jest najdłuższy, a który najkrótszy. Wymyślcie kolejne słowa z poszczególnych kategorii, żeby rzędy były równe albo .... jeszcze dłuższe.
6. Poproś dzieci, aby odwróciły się plecami i zamknęły oczy. W tym czasie odwróć kartki ze słowami.
7. Każdy pojedynczo lub każda para w kolejności wskazuje dowolną kartkę i próbuje przypomnieć sobie napisane na niej słowo. Jeśli odgadnie, odwróć kartkę i wspólnie przeczytajcie to słowo na głos. Jeśli nie zgadnie, traci kolejkę. Wygrywa ten lub ta para, która odgadnie najwięcej słów.

Uwaga. Ponieważ celem gry jest, aby każdy poznał i zapamiętał jak najwięcej nowych słów, ich obraz i klasyfikację, warto więc powtórzyć grę kilka razy, za każdym razem tworząc nowe pary i zmieniając kolejność słów w danym rzędzie.