

## **Scenariusz zajęć bibliotecznych „W świecie kolorów” na podstawie książki Angeliki Kuźniak „O Zofii co zbierała kolory” Angeliki Kuźniak**

Autor: Magdalena Nogaj (nauczycielka języka polskiego, liderka Filmoteki Szkolnej, współpracuje z CEO i Filmoteka Narodową – Instytutem Audiowizualnym i fundacją Nowoczesna Polska, animatorka i edukatorka).

### **Materialy:**

- ⑩ książka Angeliki Kuźniak „O Zofii co zbierała kolory”
- ⑩ kartka ze skserowanymi stronami 2 i 3 dla wszystkich dzieci
- ⑩ kula z papieru z pytaniami do tekstu (kapusta) (załącznik)
- ⑩ projektor i komputer
- ⑩ kartki w kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym ( po około 4-7 w każdym kolorze w zależności od liczby dzieci); zielonym, pomarańczowym i fioletowym (po 3-5)
- ⑩ farby plakatowe w kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym; pędzle, talerzyki papierowe lub plastikowe, kubki na wodę
- ⑩ wydrukowana wykreślanka (załącznik)
- ⑩ kredki, kartki
- ⑩ płyta cd

### **Cele:**

Dzieci:

- ⑩ doskonałą głośne czytanie i uważne słuchanie czytanego tekstu,
- ⑩ poznają postać i malarstwo Zofii Stryjeńskiej,
- ⑩ poszerzają wiedzę z zakresu historii malarstwa oraz plastyki i fizyki,
- ⑩ wzbogacają leksykę,
- ⑩ poznają barwy podstawowe i pochodne,
- ⑩ potrafią wymienić kolory, które tworzą tęczę,

**Czas trwania zajęć: 90-100 min**

**Liczba uczestników: od 10 do około 20 osób**

**Przebieg zajęć:**

## **Część I Zapoznanie z tekstem (około 55 min.)**

1. Dzieci siadają w kole. Prowadzący prosi, by każde dziecko powiedziało swoje imię i kolor, który najbardziej lubi. (3 min.)
2. Prowadzący informuje, że zaraz dzieci będą czytać niezwykłą historię.
3. Prowadzący daje dzieciom skserowane dwie pierwsze strony książki (strona 2 i 3) i prosi o ciche przeczytanie tekstu. (4 min.)
4. Po przeczytaniu prowadzący zadaje kilka pytań, aby sprawdzić, czy dzieci zrozumiały tekst, (3 min.)

np.: Jak ma na imię bohaterka tego tekstu?

Co dziewczynka dostrzegła na niebie?

Co spadło na ziemię?

5. Następnie prowadzący pyta, co mogłoby być dalej. Dzieci podają swoje propozycje. (5 min.)

Uwaga: Jeśli mamy słabo czytającą lub bardzo liczną klasę, to możemy pominąć punkty 3,4,5.

6. Potem prowadzący mówi, że za chwilę dzieci poznają niezwykłą dziewczynkę. Dzieci zaczynają czytać na głos po kolei książkę po 2-3 strony. (20 min.)
7. Po przeczytaniu, aby utrwalić treść książki prowadzący proponuje zabawę w kapustę: wydrukowaną kartkę z pytaniami rozcina na pojedyncze pytania. Następnie przygotowuje z nich kulę (kapustę), zawijając po kolei kartki od 1 do 13. Karteczkę z pierwszym pytaniem zawija w drugą, potem to w trzecią, itd. Aby łatwiej było zawijać, dobrze jest pytania od nr 9 zostawić na większych karteczkach.

Prowadzący rzuca kulę do dziecka, ono odwija pierwszą warstwę i czyta pytanie, na które odpowiada, a następnie rzuca kulę do kolejnego dziecka. (5 min.)

8. Jako przerywnik dzieci mogą wstać i „malować” w powietrzu najpierw prawą ręką, potem lewą, na koniec obiema - dowolne kształty (koło, słońce, drzewo, trójkąt). (5 min.)
9. Prowadzący wyświetla kilka obrazów Zofii Stryjeńskiej, np. ze strony:

<http://mnk.pl/zbiory/artystyczny-jezyk-zofii-stryjenskiej>

<http://www.kultura.tarnow.pl/kolekcje/zofia-stryjenska/>

Prosi, by dzieci opowiedziały o namalowanych postaciach, o kształtach, o kolorach. (10 min.)

## **Część II Zajęcia plastyczne (20 min.)**

10. Prowadzący dzieli dzieci na grupy, wręczając dzieciom po kolorowej kartce (**czerwonej, żółtej lub niebieskiej**). Mówi, że te kolory nazywa się **podstawowymi**.
11. Prowadzący włącza muzykę i dzieci maszerują do rytmu, trzymając w rękach swoją kartkę (można zamiast muzyki wystukiwać rytm). Kiedy muzyka się kończy dzieci dobierają się w pary z innym niż swój kolor.

12. Prowadzący pokazuje kartki w kolorach: **pomarańczowym, zielonym i fioletowym**. Mówi, że są to **barwy pochodne**, czyli powstają z pomieszczenia barw podstawowych.
13. Dzieci wybierają sobie kolor , który według nich powstanie z wymieszania ich kolorów.
14. Dzieci sprawdzają, czy dobrze dobrały kolory do swoich par kolorów. Na plastikowym lub tekturowym talerzyku mieszają kolory farb i sprawdzają, jaka barwa wyjdzie.
15. Prowadzący zapisuje na tablicy (lub większej kartce)

CZERWONY + ŻÓŁTY =

CZERWONY + NIEBIESKI =

ŻÓŁTY + NIEBIESKI =

Prosi dzieci o podanie odpowiedzi na podstawie ich obserwacji.

### **Część III Podsumowanie i zakończenie zajęć (15 lub 25 min.)**

16. Prowadzący daje dzieciom wykreślanek z kolorami tęczy. Gdy dzieci je odnajdą, prosi o odczytanie tych kolorów, a następnie narysowanie obok siebie pasków w następującej kolejności: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy.

Pyta, co ten rysunek przypomina. (tęczę) (10 minut)

17. Prowadzący wyjaśnia, jak powstaje tęcza. Wg Wikipedii: Kiedy światło słoneczne przenika przez kropelki deszczu, woda rozprasza światło białe (mieszanie fal o różnych długościach) na składowe o różnych długościach fal (różnych barwach) i oko ludzkie postrzega wielokolorowy łuk. (<https://pl.wikipedia.org/wiki/T%C4%99cza>)

Prowadzący może również pokazać dzieciom tęczę ze światła odbitego od płyty cd.

18. Na zakończenie prowadzący prosi dzieci, aby powiedziały, co pamiętają o Zofii Stryjeńskiej. Można dać dzieciom kolorowanek z krakowianką i krakowiakiem do pokolorowania, a dopiero potem podsumować zajęcia. (5-15 min.)

## Pytania do kapusty

1. Kto przyjechał po Zosię, gdy postanowiła wrócić do domu?
2. Co zrobiła Zosia, aby studiować malarstwo?
3. W co lubiła się bawić Zosia?
4. Co lubiła malować Zosia?
5. Gdzie pracował tata Zosi?
6. Opowiedz, w jaki sposób Zosia zbierała kolory.
7. Jakie inne rzeczy oglądała Zosia na straganie?
8. Jakie warzywa i owoce znajdowały się na straganie? Wymień 2.
9. Z kim spacerowała po rynku Zosia?
10. Ile lat miała Zofia, gdy ją poznaliśmy?
11. Na rynek jakiego miasta przeniosła się Ola?
12. Jak nazywała się malarka, o której czytaliśmy?

13. Kto znajdował się na obrazku, który znalazła Ola?

Załącznik

F	R	W	A	N	K	I	O	M	G	T	Y
C	Z	E	R	W	O	N	Y	C	R	O	L
Z	A	W	S	R	Y	I	J	D	A	R	A
N	B	K	O	A	L	D	D	V	N	O	P
I	A	C	H	N	M	F	O	L	A	K	O
E	W	X	H	K	J	D	U	W	T	R	M
B	Ż	Ó	Ł	T	Y	P	O	B	O	S	A
I	K	A	W	S	U	Z	D	F	W	W	R
E	S	U	G	K	A	N	Z	K	Y	A	A
S	C	L	I	Z	I	E	L	O	N	Y	Ń
K	D	F	G	W	B	H	J	V	T	M	C
I	S	F	T	A	K	P	B	N	H	N	Z
L	A	M	P	J	A	D	Z	I	S	Z	O
F	I	O	L	E	T	O	W	Y	V	P	W
L	H	K	I	R	Y	W	S	G	U	L	Y

W PODANEJ WYKREŚLANCE ODNAJDŹ I ZAZNACZ NAZWY 7 KOLORÓW