

## VINE – WARSZTATY FILMOWE DLA DZIECI „OŻYWIAMY KSIĄŻKI”

### SCENARIUSZ ZAJĘĆ W BIBLIOTECE Z WYKORZYSTANIEM TABLETU I APLIKACJI

[odcinek 17: Zostań reżyserem – Tablety w bibliotece]

#### CEL I KRÓTKI OPIS ZAJĘĆ

Podczas proponowanych zajęć dzieci stworzą krótki, sześciosekundowy filmik prezentujący ulubioną książkę, a następnie opublikują go na portalu Vine.

Celem zajęć jest prezentacja ulubionych książek, pobudzanie kreatywności, nauka pracy w grupie, budowanie pozytywnych skojarzeń z biblioteką, promocja biblioteki na portalu Vine oraz zagospodarowanie czasu wolnego dzieci.

#### STOPIEŃ TRUDNOŚCI

1    2    3

#### GRUPA DOCELOWA

Dzieci w wieku 8-13 lat.

#### WIELKOŚĆ GRUPY (OPTYMALNA, MAKSYMALNA)

Optymalnie – 1 iPad na 2 dzieci, maksymalnie – 1 iPad na 3 dzieci.

#### CZAS ZAJĘĆ

Scenariusz zakłada, że zajęcia powinny trwać 60-90 minut (w zależności od ilości i wieku uczestników).

#### WYMAGANIA TECHNICZNO-ORGANIZACYJNE

1. Konto biblioteki założone na portalu Vine.
2. Komputer podłączony do rzutnika, ekran lub kawałek ściany.

#### KOMPETENCJE OSOBY PROWADZĄCEJ

Osoba prowadząca powinna zapoznać się z odcinkiem 13 kursu iTunes U „Baw się obrazem – Tablety w bibliotece” i z działaniem aplikacji Vine.

#### PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Osoba prowadząca opowiada dzieciom o zadaniu, pokazuje przykłady filmów i animacji z portalu Vine na temat książek. Ważne, aby na tym etapie zainspirować dzieci i pokazać im różne możliwości na zaprezentowanie książki.

#### Przykłady filmów i animacji o tematyce książkowej z portalu Vine:

- <https://vine.co/v/MTMWd7ewd50>

- <https://vine.co/v/OzHzJIX1rIB>
  - <https://vine.co/v/OAvatYuAmgX>
  - <https://vine.co/v/OApWK7EnLEW>
  - <https://vine.co/v/MjvX9PFFvd2>
  - <https://vine.co/v/himHz2UrbWl>
2. Osoba prowadząca prosi dzieci, by poszukały w bibliotece swojej ulubionej książki (książek) lub komiksu (komiksów), a następnie zastanowiły się, jak i gdzie chciałyby zaprezentować daną pozycję (pozycje).
  3. Dzieci po kolei lub równolegle (w zależności od ilości iPadów) nagrywają prezentacją ulubionej książki, korzystając z bibliotecznego konta Vine. Uczestnicy mogą pracować w grupach lub nawzajem sobie pomagać – np. jedno dziecko nagrywa filmik, a drugie prezentuje książkę. Uwaga! W filmikach Vine chodzi o kreatywność i dobrą zabawę.
  4. Dzieci publikują filmiki na portalu Vine, dodając opis: tytuł książki i autora, swoje imię i – ewentualnie – tematyczne hasztagi. Podczas pojedynczych zajęć każde dziecko może nagrać od 1 do 3 filmików, w zależności od ilości iPadów i uczestników.
  5. Uczestnicy wspólnie oglądają stworzone filmiki. Osoba prowadząca może zapytać dzieci o ich wrażenia. Co okazało się ciekawe? Co było dla nich łatwe lub trudne podczas tworzenia filmików? Czy nauczyły się czegoś nowego? Czy mają pomysł na kolejny filmik, a jeśli tak, to o czym on będzie?

## MOŻLIWE MODYFIKACJE ZAJĘĆ

Zajęcia mogą dotyczyć też np. ulubionego miejsca w bibliotece lub ulubionego, książkowego bohatera.

## OCZEKIWANE REZULTATY ZAJĘĆ I SPOSOBY WERYFIKACJI

Rezultatem zajęć są filmiki na portalu Vine prezentujące ulubione pozycje książkowe dzieci.



Projekt „Tablety w Twojej bibliotece” jest elementem Programu Rozwoju Bibliotek, który od 2009 roku realizuje Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informatycznego.

Ten materiał edukacyjny dostępny jest na licencji Creative Commons CC BY-SA 3.0 Polska. Pełna treść licencji znajduje się na stronie: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl>