



KARTA DYSKUSJI DO FILMÓW:

„Co robię jako promotorka higieny?” i „W Syrii potrzeba pomocy!”
O znaczeniu wody w naszym życiu.



CEL DYSKUSJI

Uświadomienie związku między dostępem do wody i godnych warunków sanitarnych i higieną osobistą, a edukacją i rozwojem społecznym jednostek oraz całego społeczeństwa.



PRZY JAKICH TEMATACH MOŻESZ WYKORZYSTAĆ TEN FILM I KARTĘ DYSKUSJI?

Filmy możesz wykorzystać m.in. w ramach:

- » **lekcji wychowawczych** poruszając tematykę: Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ (nr 6); dysproporcje związane z dostępem do wody i godnych warunków sanitarnych na świecie; przyczyny i skutki braku dostępu do wody; wpływ dostępu do wody i toalet na rozwój społeczny (jednostek i społeczeństw); prawa i godność człowieka,
- » **edukacji przyrodniczej**, szczególnie przy omawianiu następujących zagadnień: czynniki wpływające na samopoczucie w szkole oraz w domu, zasady dbałości o własne ciało, higiena okresu dojrzewania, działania na rzecz ochrony przyrody (segregowanie śmieci, oszczędzanie wody), wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, znaczenie powietrza i wody dla życia człowieka, roślin i zwierząt,
- » **zajęć z etyki**, kiedy mowa o człowieku jako osobie; godności człowieka.



PRZECZYTAJ WCZEŚNIEJ, ABY DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ

- » Przed dyskusją warto zapoznać się z faktami i liczbami dotyczącymi dostępu do wody i toalet na świecie oraz postępów w tym zakresie. Dobrym źródłem jest strona „Cele Zrównoważonego Rozwoju”: www.un.org.pl/cel6
- » Bardzo ważne jest również zapoznanie się z materiałem, „Jak mówić niestereotypowo o ludziach na świecie”. Więcej informacji znajdziesz tutaj: http://bit.ly/handout_jak_mowic i/lub w krótkiej animacji „Jak mówić o większości świata” http://bit.ly/film_jak_mowic
- » Informacje o PAH oraz pomocy humanitarnej udzielanej w poszczególnych krajach, dostępne są:
www.pah.org.pl/o-nas/kim-jestesmy
www.pah.org.pl/somalia/
www.pah.org.pl/syria/
www.pah.org.pl/sudan-poludniowy
- » O przyczynach braku dostępu do wody i godnych warunków sanitarnych w krajach globalnego Południa przeczytasz w publikacji PAH „Prawo do wody” www.pah.org.pl/dokumenty/#materialy-edukacyjne



PRZED ROZPOCZĘCIEM DYSKUSJI

- » Zastanówcie się, przy jakich czynnościach wykorzystujecie wodę? Czy byliście kiedyś w sytuacji, kiedy nie mieliście do niej stałego dostępu?
- » Gdzie leżą Somalia, Sudan Południowy, Syria? Czy słyszeliście wcześniej o tych krajach? Co słyszeliście? Skąd pochodziły informacje na temat tych krajów?
- » Czym zajmują się organizacje humanitarne? Czy możecie podać nazwy znanych wam organizacji humanitarnych?



LINKI DO FILMÓW ORAZ PROPONOWANY PORZĄDEK OGLĄDANIA FILMÓW:

Co robię jako promotorka higieny?

- film z polskimi napisami, czas trwania: 0.56 s.
<https://youtu.be/R8-pimxErAl>

W Syrii potrzeba pomocy!

- film z polskimi napisami, czas trwania: 4min 41 s.
<https://youtu.be/YrcwPZc76eE>



PAMIĘTAJ!

Jako osoba prowadząca możesz zdecydować, które filmy oraz pytania zaproponowane poniżej wybierzesz do dyskusji. Nie musisz też trzymać się zaproponowanego porządku. Czuwaj nad tym, aby w trakcie dyskusji osoby uczestniczące nie oceniały siebie nawzajem, nie przerywały sobie. Nie ma dobrych i złych

odpowiedzi na pytania w dyskusji – są różne perspektywy patrzenia na ten sam temat. Na zakończenie zarezerwuj sobie kilka minut, żeby podsumować dyskusję, odnieść się do celów i podziękować osobom uczestniczącym za aktywność. Rekomendujemy wydrukowanie uprzednio wybranych pytań i pozwolenie osobom uczestniczącym na chwilę indywidualnego przemyślenia i zapisanie odpowiedzi przed rozpoczęciem dyskusji.



DYSKUSJA PO FILMACH:



PYTANIA WPROWADZAJĄCE

- » Dlaczego mycie rąk jest ważne? Dlaczego powinniśmy myć ręce? Czy uczniowie/uczenice wiedzą, jak powinno się myć ręce?
- » Co to jest higiena osobista?
- » Skąd wiecie, jak myć ręce? Gdzie i kto was tego nauczył?



„CO ROBIĘ JAKO PROMOTORKA HIGIENY?”

- » Dlaczego ludzie mieszkają w obozach?
- » Jak myślisz, dlaczego w obozie potrzebne są osoby, które uczą higieny osobistej, przechowywania wody i dbania o czystość obozu? Dlaczego to jest ważne?
- » Jakie pozytywne skutki ma praca promotorki? Co się może zmienić po szkoleniu i jakie to ma znaczenie?
- » Jak myślisz, kto w nich bierze udział i dlaczego?



„W SYRII POTRZEBA POMOCY!”

- » Każda osoba ma prawo do bezpiecznych warunków życia, dostępu do wody i adekwatnych warunków sanitarnych. Dlaczego w Somalii i w Syrii jest z tym problem?
- » Jakie znaczenie /skutki ma budowa punktów wodnych i toalet w szkołach w Somalii i Syrii dla uczniów i uczennic?
- » Jak zmienia się życie uczniów i uczennic w Somalii albo Syrii, kiedy mają wodę i toalety w szkole?
- » W filmie „W Syrii potrzeba pomocy!” przewodniczący lokalnej rady mówi, że budowa toalet w szkole jest ważna nie tylko dla uczniów i uczennic, ale i społeczności. Dlaczego jest to ważne dla całej społeczności?
- » Jak wyglądałoby Wasze życie/harmonogram dnia gdybyście nie mieli wody w domu, mieszkaniu, a także łazienki z toaletą? Czy potraficie spojrzeć na to ze swojej perspektywy – całej rodziny – mieszkańców i mieszkańek całej społeczności – całego kraju?
- » Czy Wy możecie znaleźć się w takiej sytuacji? Czy byliście/byłyście kiedyś w sytuacji, że chciało Wam się pić, a nie mogliście ugasić pragnienia lub chcieliście skorzystać z toalety a nie było jej w pobliżu?
- » Dlaczego w obozach dla uchodźców i uchodźczyń w Syrii i Somalii PAH zajmuje się kompleksowo zarówno budową toalet, studni/punktów dostępu do wody/ wywozem śmieci jak i promocją higieny?
- » Dlaczego w filmie „W Syrii potrzeba pomocy!” pada określenie godność człowieka? Jaki związek ma godność człowieka z higieną, dostarczaniem wody i budowaniem toalet?
- » Jak byście opisali/zdefiniowali godne warunki sanitarne?
- » Jaka jest rola społeczności lokalnej w zapewnianiu dostępu do wody i godnych warunków sanitarnych w takich krajach jak Somalia, Syria czy Sudan Południowy? Na jakich etapach są włączani? Kto wykonuje prace takie, jak koordynacja projektu, budowa studni lub ujęć wodnych, dystrybucja materiałów do oczyszczania wody promocją higieny?



CHCESZ PODSUMOWAĆ DYSKUSJĘ? ZRÓB ĆWICZENIE „JEDNA STUDNIA – MORZE ZMIAN”

Proponujemy ćwiczenie podsumowujące dyskusję: Jedna studnia – morze zmian ze strony 18 w publikacji PAH „Prawo do wody” dostępnej na stronie www.pah.org.pl/dokumenty/#materialy-edukacyjne
Ćwiczenie pozwala na refleksję o wpływie źródła wody na całe społeczeństwo.



MATERIAŁY DODATKOWE

Wspólnie z osobami uczestniczącymi w dyskusji, możecie dodatkowo obejrzeć film o budowie studni w Sudanie Południowym i podyskutować o tym, jak wygląda budowa studni i kto ją buduje. Film pozwala na pracę ze stereotypem „kopania studni w Afryce” przez pracowników i pracowniczki humanitarne z Polski.

Link do filmu: <https://bit.ly/2LDGNjE>

Teraz, gdy macie już wiedzę na tematy wodno-sanitarne, możecie zorganizować własną akcję!

Zobaczcie jak zrobili to inni:

<https://youtu.be/n8Lww3KyHOU>

<https://youtu.be/uaGN5gfX1FE>

Napisz nam jak udała się dyskusja: edukacja@pah.org.pl (chętnie zobaczymy też relacje zdjęciowe i filmowe). Zaangażuj się w działania edukacyjne Polskiej Akcji Humanitarnej: www.pah.org.pl/edukuj

Opracowała: Olga Mielnikiewicz, Sylwia Żulewska
Konsultacje: Zespół Edukacji PAH
Skład: Luiza Sucharda

2018, Materiał edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej.

Karta powstała w ramach projektu
„Wodna dystrybucja kanałami wiedzy”
współfinansowanego przez Gminę Miasta Toruń.



Dofinansowano ze środków
Gminy Miasta Toruń