



# Zaczynamy przygodę z Deklaracją. Tworzymy zespół zadaniowy

**Scenariusz przygotowany w ramach projektu „5,5 miliona. Wdzięczni Ameryce”**

*Autor: Janusz Żmijski*

Scenariusz może okazać się pomocny w sytuacji, gdy wstępny rekonesans w bazie portalu wykazał istnienie materiałów związanych z daną miejscowością lub innych, które mogą stać się przedmiotem badania lokalnych miłośników historii. Wówczas można zaprosić do współpracy osoby potencjalnie zainteresowane stworzeniem zespołów zadaniowych i realizacją zadań w projekcie.

Spotkanie rozpoczyna się od poznania się uczestników. Jeśli uczestnicy znają się i/lub osoba prowadząca współpracowała już z nimi przy innych okazjach, przewidzianą na wstępie krótką integrację grupy można pominąć. W kolejnych krokach osoba prowadząca zapoznaje uczestników z Deklaracją, bazą portalu Nieskończenie Niepodległa- Ludzie, założeniami i harmonogramem projektu oraz materiałami pomocniczymi. Następnie wspiera formujący się zespół zadaniowy w samodzielnym zapoznawaniu się z bazą portalu i ustalaniu wstępnego harmonogramu własnego działania.

## **W czasie warsztatu uczestnicy:**

- \* poznają się i podejmują pierwsze wspólne działania,
- \* zapoznają się z informacjami o projekcie i warunkach udziału,
- \* dowiadują się, czym była „Polska Deklaracja o Podziwie i Przyjaźni dla Stanów Zjednoczonych” z 1926 roku, jakie były przyczyny, skutki i okoliczności jej podpisania,
- \* otrzymują informacje o zawartości i funkcjach bazy danych portalu „Nieskończenie Niepodległa”,



- \* podejmują samodzielne działania poszukiwawcze w bazie danych portalu „Nieskończenie Niepodległa”.

**Rekomendowana liczba uczestników:** do 16 osób

**Proponowany czas trwania zajęć:** 180 minut

### **SPRZĘT I MATERIAŁY POTRZEBNE PODCZAS SPOTKANIA:**

- \* komputery/tablety z dostępem do sieci w liczbie wystarczającej, by uczestnicy mogli w małych grupach wykonywać ćwiczenia w bazie danych portalu „Nieskończenie Niepodległa”,
- \* projektor multimedialny,
- \* interaktywna mapa przedwojennych granic II Rzeczypospolitej: <https://eloblog.pl/interaktywna-mapa-przedwojennych-granic-ii-rzeczypospolitej/>, lub inna mapa Polski z tego okresu.

**Materiały (prezentacje, opisy, opracowania, poradniki), z których warto skorzystać przygotowując część warsztatu poświęconą przekazaniu informacji o „Polskiej Deklaracji o Podziwie i Przyjaźni dla Stanów Zjednoczonych” oraz o portalu „Nieskończenie Niepodległa – Ludzie”:**

- \* Prezentacja: Jak korzystać z portalu: Nieskończenie Niepodległa – Ludzie,
- \* Prezentacja: „100 lat historii w podpisach wdzięczności - Polska Deklaracja o Podziwie i Przyjaźni dla Stanów Zjednoczonych z 1926 roku”,
- \* Karty Deklaracji, ilustrujące historię jej powstania – wybór kart,
- \* Wybór kart Deklaracji ilustrujących jej historię – opracowanie.
- \* Inne materiały dostępne na portalu [www.biblioteki.org](http://www.biblioteki.org): [http://www.biblioteki.org/aktualnosci0/Zglos\\_swoja\\_biblioteke\\_do\\_projektu\\_5.5\\_miliona\\_Wdzieczni\\_Ameryce.html](http://www.biblioteki.org/aktualnosci0/Zglos_swoja_biblioteke_do_projektu_5.5_miliona_Wdzieczni_Ameryce.html) (jeśli jest taka potrzeba).

### **Materiały pomocnicze do przeprowadzenia wybranych ćwiczeń:**

- \* „Mosty wolności” – scenariusz warsztatu dla młodzieży ([http://www.biblioteki.org/scenariusze/Mosty\\_wolnosci.html](http://www.biblioteki.org/scenariusze/Mosty_wolnosci.html)) – do decyzji osoby prowadzącej pozostaje, czy wykorzysta ona kolejne kroki przewidziane w tym scenariuszu, czy też poprzestanie na wstępnej aktywności opisanej w scenariuszu,

- \* fragmenty poradnika „Jak korzystać z portalu: Nieskończenie Niepodległa – Ludzie (Polska 1926: Portret Zbiorowy II RP)”.

## **PROPONOWANY PRZEBIEG SPOTKANIA**

### **Przywitanie (15 minut)**

Osoba prowadząca wita uczestników, podaje informacje o temacie spotkania, sposobie jego realizacji oraz przewidywanym czasie jego trwania. Prosi uczestników o przedstawienie się sobie nawzajem – o ile nie współpracowali ze sobą wcześniej.

Następnie osoba prowadząca informuje o tym, że jednym z ważnych celów spotkania jest stworzenie sytuacji sprzyjającej temu, by uczestnicy stworzyli zespół, który będzie następnie pracował nad zadaniami projektu.

Osoba prowadząca odwołuje się w tym momencie do osobistych i zawodowych doświadczeń uczestników spotkania. Pyta ich po kolei, jakie role pełnili w zespołach, w których do tej pory dane im było pracować, jakie to były zespoły i jakie cechy zespołu w największym stopniu wpływają na sukces jego pracy. Podsumowuje tę krótką rundkę, podkreślając znaczenie pracy zespołowej w kontekście projektu:

- \* zróżnicowane zadania związane z projektem i ograniczony czas jego trwania przemawiają za kilkusobowym zespołem zadaniowym jako najkorzystniejszym środowiskiem pracy;
- \* prawidłowo zorganizowana praca zespołowa jest uważana za efektywniejszą niż działanie indywidualne.

### **Wstępna integracja grupy (20 minut)**

Jeśli uczestnicy spotkania nie znają się nawzajem i/lub do tej pory nigdy ze sobą nie współpracowali, warto więcej czasu przeznaczyć na wstępną integrację. Osoba prowadząca wyjaśnia, że nieco bliższe poznanie się wszystkich uczestników z pewnością korzystnie wpłynie na poziom ich dalszej współpracy i proponuje kilka sytuacji temu służących, np.:

- \* runda imion z dodaniem jakiejś cechy, którą uczestnik sam proponuje, a która zaczyna się na tę samą literę, co jego imię, np. „aktywna Agnieszka”, „rozmowny Ryszard”; w następnej rundzie każdy uczestnik po kolei wymienia imiona i przydomki wszystkich osób, jakie przedstawiły się przed nim;

- \* historia mojego imienia – każda osoba przez minutę opowiada na forum o okolicznościach, w których otrzymał swoje pierwsze imię; opowieść może być prawdziwa lub wymyślona na potrzeby ćwiczenia, przy czym warto to ćwiczenie poprzedzić rozmową uczestników na ten temat w parach.

Co mnie łączy z innymi? Uczestnicy odnajdują i publicznie nazywają pięć rzeczy, które mają wspólne z każdą inną osobą w grupie – przy założeniu, że podobieństwa te nie mogą obejmować wspólnych części ciała lub ubrania.

### **Na czym polega projekt "5,5 miliona. Wdzięczni Ameryce?- zapoznanie uczestników z podstawowymi informacjami (10 minut)**

Osoba prowadząca omawia ogólnie cele projektu, jego harmonogram oraz materiały informacyjne przeznaczone dla realizatorów projektu korzystając ze strony:

[http://www.biblioteki.org/aktualnosci0/Zglos\\_swoja\\_biblioteke\\_do\\_projektu\\_5.5\\_miliona\\_Wdzieczni\\_Ameryce.html](http://www.biblioteki.org/aktualnosci0/Zglos_swoja_biblioteke_do_projektu_5.5_miliona_Wdzieczni_Ameryce.html)

### **Przerwa (15 minut)**

### **Zapoznanie uczestników z Deklaracją (15 minut)**

Następnie, korzystając z prezentacji „100 lat historii w podpisach wdzięczności - Polska Deklaracja o Podziwie i Przyjaźni dla Stanów Zjednoczonych z 1926 roku”, osoba prowadząca krótko opowiada o „Deklaracji”. Ważne jest, by przekazała informacje o:

- \* roli, jaką pełniła „Deklaracja” (podziękowanie za pomoc dla Polski, „kartka urodzinowa” z okazji rocznicy uchwalenia Deklaracji Niepodległości Stanów Zjednoczonych, wyraz podziwu dla amerykańskiej demokracji);
- \* formie, jaką jej nadano (111 tomów, 30 tys. stron, 5,5 mln podpisów, ilustracje, symbolika);
- \* digitalizacji „Deklaracji” przez dwie biblioteki (Bibliotekę Polską w Waszyngtonie i Bibliotekę Kongresu), jej dostępności w internecie (tu można wykorzystać **MATERIAŁ „Opis wybranych kart Polskiej Deklaracji Podziwu i Przyjaźni dla Stanów Zjednoczonych”**);
- \* „Deklaracji” jako źródle historycznym, z którego wiele można się dowiedzieć o polskim społeczeństwie tego okresu – odzwierciedlają się w niej różne języki, wyznania, postawy, w tym pragnienie wyrażenia wdzięczności i podziwu dla amerykańskiej demokracji.

## Poznajemy portal Polska 1926 – Portret zbiorowy II RP (20 minut)

Osoba prowadząca za pomocą slajdów prezentacji „Jak korzystać z portalu: Nieskończenie Niepodległa” przedstawia portal, zwięźle omawiając jego ideę, zasoby i funkcjonalności.

Następnie proponuje ćwiczenie ze scenariusza warsztatu „Mosty wolności” z części „Poznajemy portal Polska 1926 – Portret zbiorowy II RP”:

Uczestnicy indywidualnie bądź podzieleni na drużyny zapoznają się z portalem. Każda osoba/drużyna wybiera sobie miejscowości, których szuka na portalu. Mogą to być miejscowości dowolne, przy czym można też naprowadzać uczestników na poszukiwania swojej miejscowości czy innych pobliskich wiosek i miasteczek.

Uczestnicy dzielą się na forum swoimi znaleziskami. Jeśli miejscowości, której szukali, nie ma na portalu - to osoba prowadząca dopytuje, dlaczego ich zdaniem tak się dzieje (prawdopodobne odpowiedzi: w miejscowości nie było szkoły, miejscowość nie była w granicach II RP).

Jako materiał pomocniczy osoba prowadząca może wyświetlić slajd z mapą II RP.

## Jak korzystać z portalu- grupy eksperckie (30 minut)

Po prezentacji osoba prowadząca proponuje, by członkowie formującego się zespołu zadaniowego dla utrwalenia i poszerzenia przekazanych wcześniej informacji samodzielnie zapoznali się z tekstem poradnika „Jak korzystać z portalu: Nieskończenie Niepodległa – Ludzie (Polska 1926: Portret Zbiorowy II RP)”, podzielonym na fragmenty. Jest to odmiana tzw. metody grup eksperckich – to ćwiczenie jest możliwe do przeprowadzenia, o ile na spotkaniu są obecne co najmniej 4 osoby lub wielokrotność tej liczby.

Osoba prowadząca dzieli uczestników na grupy liczące cztery osoby i każdej osobie w grupie przekazuje inną, przygotowaną uprzednio oddzielną partię informacji:

- \* Osoba nr 1 – część: **„Jakie informacje musimy posiadać, by móc znaleźć podpis?”** oraz część: **„Jak działają wyszukiwarki? Przez jakie kategorie można wyszukiwać, jakie są filtry, jakie mamy rodzaje wyszukiwarek?”**
- \* Osoba nr 2 – część: **„Co zrobić z wynikami wyszukiwania? Jak zweryfikować, który podpis jest właściwy?”**
- \* Osoba nr 3 – część: **„Dalsze działania po znalezieniu podpisu – wpisywanie znalezionych podpisów do formularza Excel na portalu,**

## **przesłanie materiałów o podpisany do administratora portalu celem ich publikacji”.**

- \* Osoba nr 4 – część: **„Co znajdziemy w Menu?”**

Jeżeli w spotkaniu uczestniczy 8 lub więcej osób, można stworzyć więcej grup eksperckich (np. dwie przy ośmiu obecnych). W przypadku większej liczby grup w drugiej fazie ćwiczenia osoby o poszczególnych numerach tworzą na czas zapoznawania się ze swoimi zagadnieniami grupę roboczą pracującą wspólnie (np. po dwie „jedyńki”, „dwójki”, „trójki” i „czwórki”).

Osoby lub grupy pracują z tekstem oraz z komputerem lub tabletem, testując, jak się mają informacje z przydzielonego im tekstu do praktycznego działania portalu.

Po ponownym spotkaniu się pierwotnego zespołu 1-2-3-4 każda osoba „eksperta” zapoznaje pozostałe osoby w zespole ze swoją porcją informacji, pokazując z pomocą komputera/tabletu, jak należy poruszać się po portalu. Następnie zapoznaje się z funkcjami portalu wyjaśnianymi przez innych grupowych „ekspertów”.

## **Przekazanie uczestnikom informacji o efektach wstępnej kwerendy w bazie Portalu (10 minut)**

Osoba prowadząca omawia pokrótce, co ustaliła na podstawie dokonanego przez siebie uprzednio rekonesansu (etap wstępny). Np. przekazuje uczestnikom – pokazując na przykładach – że:

- \* istnieje w Deklaracji materiał bezpośrednio dotyczący danej miejscowości i jej mieszkańców,
- \* istnieją w Deklaracji inne wartościowe materiały, mogące być podstawą do działania.

W przypadku, gdy osoba prowadząca nie ustaliła istnienia takich materiałów, grupa może w kolejnym kroku dokonać ponownego oszacowania sytuacji, by podjąć własną decyzję.

## **Samodzielne przeszukiwanie bazy portalu przez uczestników (40 minut)**

Uczestnicy przeszukują samodzielnie bazę danych portalu Nieskończenie Niepodległa – Ludzie: <http://www.polska1926.pl/>, starając się odnaleźć w Deklaracji materiał bezpośrednio dotyczący danej miejscowości i jej mieszkańców lub inne wartościowe materiały, które mogą stać się podstawą do działań projektowych. Korzystają przy tym z wiedzy zdobytej podczas

prezentacji, wstępnych ćwiczeń oraz materiałów przekazanych przez osobę prowadzącą, a także jej bieżącego wsparcia.

### **Prezentacja efektów wstępnej kwerendy w bazie Portalu (10 minut)**

Uczestnicy prezentują na forum wyniki poszukiwania.

Jeżeli nie udało im się podczas pierwszego kontaktu z portalem odnaleźć materiału, który mógłby się stać podstawą dalszych działań, osoba prowadząca zachęca do dalszych poszukiwań. Wyjaśnia, że przeszukiwanie bazy portalu przez obecnych nie musi się zakończyć na tym spotkaniu. Uczestnicy mogą kontynuować kwerendę samodzielnie lub w bibliotece. Ważne jest, by teraz wspólnie zdecydować o kolejnych krokach.

### **Zakończenie (10 minut)**

Osoba prowadząca dziękuje uczestnikom za przybycie i aktywność, podsumowuje przebieg spotkania i komentuje efekty działań. Wspólnie z uczestnikami ustala nieodległy termin kolejnego spotkania, poświęconego dalszym poszukiwaniom, prezentacji efektów samodzielnych kwerend i/lub realizacji kolejnych zadań projektowych.